МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ ІМ. А. С. МАКАРЕНКА

ПОГОДЖЕНО
Голова профспілкового комітету

_____ Володимир ЦОПА
10.11.2026

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням наглядової ради
Кременчуцького професійного ліцею
ім. А. С. Макаренка (протокол № 2)
від 12 листопада 2026 року

Голова наглядової ради
_____ Ірина ЖУРБЕНКО

Звіт в.о. директора
про діяльність Кременчуцького професійного ліцею
ім. А. С. Макаренка за 2025–2026 навчальний рік

м. Кременчук
2026 р.

1. ВСТУП ТА ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Кременчуцький професійний ліцей ім. А. С. Макаренка – це сучасний заклад професійної (професійно-технічної) освіти. Заснований у 1943 році, ліцей пройшов тривалий шлях розвитку, забезпечуючи промисловий та соціальний сектори Полтавського регіону висококваліфікованими кадрами. Протягом 2025–2026 навчального року діяльність закладу та його керівництва була спрямована на реалізацію державної політики в галузі професійної освіти, виконання вимог Законів України «Про освіту» та «Про професійну освіту», а також Указів Президента України щодо забезпечення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Управління ліцеєм здійснюється на засадах демократизму, прозорості, колегіальності та партнерської взаємодії між адміністрацією, педагогічним колективом, здобувачами освіти, батьківською громадськістю та наглядовою радою. Головна місія закладу у звітному періоді – забезпечення високої конкурентоспроможності випускників на ринку праці через модернізацію змісту навчання, розвиток цифрових компетентностей та цифровізацію управління, а також активне залучення міжнародного й вітчизняного донорського фінансування.

Ліцей має чинні ліцензії та атестований за 7 ключовими професіями, які мають стабільний попит у регіоні:

- Кравець;
- Кравець, закрійник;
- Перукар (перукар-модельєр), манікюрник;
- Швачка, кравець;
- Майстер ресторанного обслуговування, кухар;
- Кухар, кондитер;
- Манікюрник, перукар (перукар-модельєр), візажист.

Вся навчально-виробнича та виховна діяльність у 2025–2026 навчальному році базувалася на концепції особистісно орієнтованого навчання та розвитку життєвих і професійних компетентностей студентів.

2. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА ТА ВИКОНАННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ЗАМОВЛЕННЯ

Формування контингенту здобувачів освіти в умовах демографічних викликів та міграційних процесів було і залишається одним із пріоритетних завдань адміністрації ліцею. Профорієнтаційна робота у 2025–2026 навчальному році мала системний, плановий характер і базувалася на тісній взаємодії із закладами загальної середньої освіти міста Кременчука та прилеглих районів.

Адміністрацією та інженерно-педагогічними працівниками ліцею було розроблено та успішно реалізовано комплексний план агітаційної роботи, який включав:

1. **Індивідуальну роботу з випускниками шкіл.** Педагоги ліцею проводили безпосередні зустрічі з учнями 9-х та 11-х класів, розповідаючи про переваги отримання робітничої професії, умови навчання та перспективи працевлаштування.

2. **Презентаційні заходи.** Було проведено серію «Днів відкритих дверей», під час яких майбутні абітурієнти та їхні батьки мали змогу відвідати майстерні, взяти участь у професійних майстер-класах («Секрети кулінарної майстерності», «Сучасні тренди перукарського мистецтва», «Дизайн та моделювання одягу»).

3. **Цифрову профорієнтацію.** Особливий акцент було зроблено на популяризацію закладу в цифровому просторі. Офіційний сайт ліцею регулярно оновлювався актуальною інформацією для вступників, відеопрезентаціями професій та історіями успіху випускників. Активно розвивалися сторінки ліцею у соціальних мережах, що дозволило залучити ширшу молодіжну аудиторію.

4. **Співпрацю із замовниками кадрів.** До профорієнтаційних зустрічей та «круглих столів» активно залучалися провідні фахівці підприємств-партнерів, які підтверджували затребуваність випускників ліцею та гарантували надання першого робочого місця.

Завдяки вжитим заходам ліцей у звітному році продемонстрував стабільні показники виконання регіонального замовлення. При усередненому плані прийому на рівні 130 осіб, фактичний набір на перший курс повністю відповідав ліцензійним обсягам.

Станом на звітний період загальний контингент ліцею становить **344 здобувачі освіти**, які навчаються у **16 навчальних групах** (як на базі базової загальної середньої освіти – СПТУ, так і на базі повної загальної середньої освіти – ТУ). Рух студентів (відрахування, переведення) перебував під постійним контролем адміністрації, а відсоток збереження контингенту становить понад 96%, що є високим показником для закладів П(ПТ)О.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Освітній процес у Кременчуцькому професійному ліцеї ім. А. С. Макаренка у 2025–2026 навчальному році здійснювався відповідно до державних стандартів професійної освіти на компетентнісній основі. Навчальні плани та програми з усіх ліцензованих професій інтегрували в собі загальнопрофесійну, професійно-теоретичну та професійно-практичну складові.

З огляду на безпекову ситуацію, в закладі було успішно впроваджено **гнучкі формати навчання** (очний, змішаний та дистанційний). Ключовим

досягненням звітного року стало повне переведення документообігу та моніторингу успішності в цифровий формат за допомогою освітньої платформи **Human**. Це дозволило:

- Автоматизувати ведення класних журналів та журналів обліку виробничого навчання;
- Забезпечити прозорий та оперативний контроль за відвідуваністю та успішністю студентів з боку адміністрації та батьків;
- Налагодити зручну систему комунікації (внутрішні чати, оголошення, домашні завдання).

Педагогічний колектив продемонстрував високий рівень цифрової грамотності. Під час проведення теоретичних та практичних занять викладачі та майстри виробничого навчання активно використовували інтерактивні платформи *Wordwall, LearningApps, Padlet, MindMup та пакети Microsoft 365*. Це зробило навчання динамічним, наочним та адаптованим до сприйняття сучасною молоддю.

Контроль за якістю навчання здійснювався через систему внутрішнього моніторингу. За результатами зрізів знань, середній бал успішності здобувачів освіти за загальноліцейним рейтингом становить **7,0–7,1 бала**, а частка студентів, які навчаються на достатньому та високому рівнях (7 балів і вище), перевищує 45%. Державна кваліфікаційна атестація (ДКА) та поетапна атестація груп підтвердили високу професійну готовність випускників: середній бал ДКА за професіями коливається в межах **8,85 бала**.

4. ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ТА СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Рівень підготовки кваліфікованого робітника безпосередньо залежить від якості його практичного навчання. Професійно-практична підготовка в ліцеї складається з виробничого навчання в майстернях закладу та виробничої практики на підприємствах.

Адміністрація ліцею веде цілеспрямовану роботу з розширення кола соціальних партнерів та впровадження **елементів дуальної форми навчання**, що дозволяє поєднувати теоретичну підготовку в ліцеї з практичною роботою на реальних робочих місцях. У 2025–2026 навчальному році ліцей співпрацював на договірних засадах із понад 20 провідними підприємствами та організаціями регіону. Основними базами практики виступили:

- **Швейний напрям:** ПрАТ КВТФ "Кремтекс", ТОВ "Швейна фабрика "Лідер", ТОВ "Швейна фабрика "Українка", Ательє дизайн-студія Тетяни Левченко, ПП Саймонт Тей, ПП ВТП "Еліт".
- **Громадське харчування:** ПП "Студентське харчування", Ресторан "Дніпровські зорі", Ресторанно-готельний комплекс "Мерлін".

- **Сфера послуг:** Перукарні "Moon River", "Alice", "Наталі", а також низка приватних підприємців, що надають б’юті-послуги.

Перед виходом студентів на виробничу практику з кожним підприємством укладалися офіційні договори. Програма практики виконувалася в повному обсязі, студенти успішно проходили поетапну атестацію із присвоєнням відповідних робітничих розрядів.

Водночас аналіз співпраці з роботодавцями виявив певні виклики: через загальну економічну ситуацію та воєнні дії в країні деякі підприємства мають обмежені можливості щодо надання оплачуваних робочих місць або стабільного завантаження студентів роботою. Для вирішення цих проблем ліцей активно переорієнтовує практичну підготовку на виконання замовлень у власних навчально-виробничих майстернях. Моніторинг працевлаштування випускників свідчить про високу затребуваність кадрів: понад 85% випускників звітного року працевлаштовані за фахом, призвані до лав ЗСУ або продовжили навчання у закладах вищої освіти.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА МЕТОДИЧНА РОБОТА

Успіх реалізації освітніх завдань забезпечується високим професіоналізмом кадрового потенціалу. Колектив ліцею налічує **83 особи**, з яких **47 – педагогічні працівники** (викладачі загальноосвітніх та професійних дисциплін, майстри виробничого навчання), а 36 – спеціалісти та обслуговуючий персонал. Педагогічний колектив повністю укомплектований відповідно до штатного розпису.

Якісні показники педколективу свідчать про його високий рівень:

- 96% педагогів мають вищу профільну освіту;
- 53% мають кваліфікаційні категорії;
- 38% удостоєні педагогічних звань («старший викладач», «викладач-методист», «майстер виробничого навчання І/ІІ категорії»);
- Колектив є оптимально збалансованим за віком: 43% працівників – це фахівці віком до 45 років, що поєднується з досвідом старших колег (87,2% мають стаж понад 10 років).

З метою безперервного професійного розвитку в ліцеї організовано чітку систему підвищення кваліфікації та атестації. Протягом звітного періоду педагоги проходили навчання на базі ЦІПО (м. Київ), ПАНО та ПОІППО ім. М. В. Остроградського. Крім планових курсів, викладачі та майстри активно долучалися до неформальної освіти, пройшовши тренінги з інклюзивного навчання («Школа для всіх»), мінної безпеки від ЮНІСЕФ та курси цифрових навичок від компанії Google. Майстри виробничого навчання пройшли практичне стажування на підприємствах міста для ознайомлення з новим обладнанням та технологіями.

Методична робота в ліцеї координується методичним кабінетом. Протягом року активно працювали 6 профільних методичних комісій (швейного виробництва, сфери послуг, громадського харчування, суспільно-гуманітарних, природничо-математичних дисциплін та класних керівників). На засіданнях комісій розглядалися питання розробки комплексного методичного забезпечення предметів, створення електронних навчальних контентів, аналізу успішності студентів та впровадження інтерактивних методів навчання. У закладі регулярно проводилися методичні тижні, відкриті уроки, майстер-класи та педагогічні читання. Загальний рівень комплексно-методичного забезпечення професій у ліцеї оцінюється у **86%**.

6. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ДОСЯГНЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Попри зовнішні виклики, здобувачі освіти ліцею під керівництвом інженерно-педагогічних працівників демонструють високі результати в навчальній, творчій та спортивній діяльності.

У звітному періоді ліцей забезпечив підготовку студентів до складання Національного мультипредметного тесту (НМТ). Моніторинг результатів свідчить про позитивну динаміку якості знань із базових предметів, зокрема з української мови, історії України та математики. Показники успішності з природничих дисциплін (біологія, географія) стабільно перевищують 50%.

Студенти ліцею брали активну участь у всеукраїнських та міжнародних інтелектуальних і творчих конкурсах:

- **Мовно-літературний напрям:** Здобувачі освіти традиційно долучалися до Міжнародного мовно-літературного конкурсу студентської молоді імені Тараса Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, виборюючи призові місця на внутрішньоліцейному рівні та гідно представляючи заклад на обласному етапі.
- **Природничо-математичний та ІТ-напрями:** Продемонстровано масову участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» та Міжнародному конкурсі з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер», де студенти отримали сертифікати «Відмінний» та «Добрий результат».
- **Професійна майстерність та інновації:** Команда ліцею успішно захистила STEM-проєкт у рамках обласного конкурсу «STEM-стратегія розвитку: «Мій заклад». Також ліцей здобув **І місце в обласному проєкті** студентських творчих робіт «Український національний одяг у сучасній інтерпретації».

Високі результати ліцей продемонстрував і на спортивній арені, підтверджуючи ефективність роботи спортивних секцій (футбол, волейбол, баскетбол, легка атлетика, настільний теніс). Жіноча збірна ліцею з волейболу виборола **І місце в обласних Спортивних іграх** серед студентів закладів

П(ПТ)О. Також збірна команда ліцею посіла **ІІ місце в обласних спортивних іграх з міні-футболу** та **ІІІ місце з настільного тенісу**.

7. ВИХОВНА, СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РОБОТА ТА БАТЬКІВСЬКЕ ПАРТНЕРСТВО

Виховна робота у Кременчуцькому професійному ліцеї ім. А. С. Макаренка у 2025–2026 навчальному році була спрямована на формування національно свідомого громадянина, патріота, розвиток духовності та культури здобувачів освіти.

Пріоритетними напрямами виховної діяльності визначено:

Національно-патріотичне виховання: проведення тематичних годин спілкування, лінійок пам'яті, зустрічей із військовослужбовцями ЗСУ. Позаурочні заходи орієнтовані на виховання поваги до державної символіки, історії та традицій українського народу.

Художньо-естетичний розвиток: у ліцеї на постійній основі діють творчі гуртки, зокрема ансамбль «Роси», танцювальний колектив та унікальний гурток «Театр мод», який об’єднує творчі здобутки студентів швейного та перукарського напрямів. На обласному вокальному конкурсі «Срібна підкова» вихованці ліцею вибороли почесне **ІІ місце**.

Громадська та волонтерська діяльність: студенти та педагоги ліцею є активними учасниками загальноміських благодійних проєктів, екологічних акцій («Зелена толока»), збору гуманітарної допомоги для ЗСУ та внутрішньо переміщених осіб.

Важливою складовою є соціальний захист студентів пільгових категорій. На початку навчального року було сформовано соціальний паспорт закладу, згідно з яким у ліцеї навчаються діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, студенти з інвалідністю, діти з родин ВПО та діти учасників бойових дій. Усі студенти пільгових категорій у повному обсязі забезпечувалися соціальними стипендіями, матеріальною допомогою на придбання літератури та безкоштовним одноразовим гарячим харчуванням.

Психологічний супровід освітнього процесу здійснювали практичний психолог та соціальний педагог. Вони проводили моніторинг адаптації першокурсників, дослідження згуртованості студентських колективів, профілактичну роботу щодо запобігання булінгу, домашньому насильству та правопорушенням. До профілактичних заходів залучалися представники ювенальної превенції та патрульної поліції.

Взаємодія з батьками будувалася на засадах педагогіки партнерства. Проводилися групові та загальноліцейні батьківські збори, надавалися індивідуальні консультації, батьки залучалися до обговорення питань розвитку закладу. Належна увага приділялася розвитку студентського самоврядування (старостату), представники якого брали участь у вирішенні питань життєдіяльності ліцею.

8. ФУНКЦІОНУВАННЯ ГУРТОЖИТКУ ТА ПІДТРИМКА ВПО

Кременчуцький професійний ліцей ім. А. С. Макаренка має потужну житлово-побутову інфраструктуру. На балансі закладу перебуває п'ятиповерхова будівля гуртожитку загальною площею **4003,7 м²**, розташована за адресою: вул. Лікаря Богаєвського, 8.

У гуртожитку створено належні умови для проживання, самопідготовки та відпочинку здобувачів освіти. У 2025–2026 навчальному році тут проживало **75 студентів ліцею**. Адміністрація приділяє велику увагу оновленню матеріальної бази житлових кімнат та місць загального користування. Протягом останнього періоду на 3-му та 4-му поверхах було проведено поточні ремонти кімнат, оновлено систему освітлення із заміною світильників на енергозберігаючі, частково замінено електропроводку та трубопроводи гарячого й холодного водопостачання. Для покращення умов проживання було придбано та встановлено нові меблі: 56 шаф для одягу, 66 приліжкових тумбочок, 35 столів та 100 табуретів. У будівлі облаштовано пральні кімнати, душові та кухні із сучасним санітарним обладнанням.

З початком повномасштабного вторгнення ліцей зайняв активну громадянську позицію, і на базі гуртожитку було офіційно створено та облаштовано **Місце тимчасового перебування для внутрішньо переміщених осіб (МТП ВПО)**. Адміністрація закладу здійснює координацію поселення, забезпечує контроль за дотриманням внутрішнього розпорядку та створює безпечне, підтримувальне середовище для переселенців.

У взаємодії з місцевими органами влади, соціальними службами та благодійними організаціями мешканцям МТП ВПО надається правова, медична, гуманітарна та психологічна підтримка. Завдяки залученню волонтерів проводяться інтеграційні заходи, тренінги та консультації, що допомагають громадянам, які постраждали внаслідок воєнних дій, адаптуватися до нових умов життя. Функціонування МТП ВПО є яскравим прикладом соціального партнерства та високої відповідальності колективу ліцею перед громадою.

9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО

Розвиток матеріально-технічної бази є основою забезпечення високої якості освітніх послуг. Ліцей має дві окремі будівлі: навчальний корпус №1 (вул. Троїцька, 103, площа 1893,1 м²) та гуртожиток. Навчальний процес забезпечують 15 навчальних кабінетів (загальноосвітнього та професійного циклів), комп’ютерний клас, а також **4 швейні майстерні, майстерні перукарів та манікюрників, кухня-лабораторія, кафе-лабораторія та навчальна майстерня кухарів**.

У 2025–2026 навчальному році було реалізовано комплекс заходів із модернізації бази закладу:

1. **Кабінети та лабораторії.** Проведено капітальний ремонт кухні-лабораторії: оновлено стіни, стелю, підлогу, покращено систему освітлення та розширено робочі зони для студентів. Повністю модернізовано кафе-лабораторію, де проведено ремонт, оновлено меблі та придбано сучасне професійне обладнання (професійні міксери, блендери, електром'ясорубки, електровафельниці, сушарки для овочів та фруктів). Також проведено косметичні ремонти в майстернях перукарської та манікюрної справи, оновлено стендову базу на поверхах навчального корпусу. Завдяки державним програмам ліцей отримав сучасну STEM-лабораторію для занять фізикою, хімією та біологією.

2. **Енергоефективність та доступність.** У навчальному корпусі завершено заміну всіх вікон на сучасні енерзозберігаючі металопластикові пакети. Проведено ремонт вхідної групи навчального корпусу з облаштуванням пандусу відповідно до вимог інклюзивності. Виконано капітальний ремонт санвузла на першому поверсі з урахуванням потреб маломобільних груп населення.

3. **Питний режим та побут.** В їдальні ліцею (площа 262,5 м²) виконано поточний ремонт стін та стелі, замінено покриття підлоги. Для забезпечення питного режиму в їдальні та гуртожитку встановлено комплексні системи глибокого очищення води *Ecosoft*, облаштовано питні фонтанчики, що перебувають під постійним медичним та технічним контролем.

Окремим вагомим напрямом роботи стало залучення **позабюджетних інвестицій та міжнародна співпраця**. У межах підписаної офіційної угоди про соціальне партнерство з Громадською організацією **«ІНША ЖІНКА»** та німецьким товариством *sequa gGmbH*, ліцей реалізував міжнародний грантовий проєкт. Завдяки цьому партнерству швейні майстерні ліцею отримали новітнє професійне обладнання загальною вартістю **300 тис. грн**, зокрема: 10 сучасних швейних машин, 5 потужних парогенераторів та 3 спеціалізовані щітки до них. Це дозволило не лише покращити якість навчання студентів, а й провести безкоштовні короткострокові курси з отриманням часткової кваліфікації за професіями «Швачка» та «Закрійник» для внутрішньо переміщених осіб, ветеранів війни та жінок із вразливих категорій у рамках Програми економічної стійкості України (ERP).

10. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПРОЗОРІСТЬ

Фінансування Кременчуцького професійного ліцею ім. А. С. Макаренка здійснювалося за рахунок коштів загального фонду обласного бюджету Полтавської області. Обсяг фінансування мав стабільну тенденцію до зростання з урахуванням інфляційних процесів та потреб закладу і в середньому у звітному періоді становив близько **23–24,5 млн гривень**.

Головні статті видатків загального фонду бюджету:

- Своєчасна виплата заробітної плати педагогічним та непедагогічним працівникам закладу з усіма передбаченими законодавством нарахуваннями, доплатами та надбавками (зокрема, надбавкою за престижність праці);
- Виплата ординарних та соціальних стипендій здобувачам освіти;
- Розрахунки за спожиті комунальні послуги та енергоносії (електроенергія, опалення, водопостачання);
- Забезпечення безкоштовного харчування студентів пільгових категорій та надання матеріальної допомоги дітям-сиротам.
- Завдяки раціональному, економному та ефективному управлінню фінансовими ресурсами з боку керівництва та бухгалтерської служби закладу, у 2025–2026 навчальному році:
- Повністю відсутня заборгованість з виплати заробітної плати та стипендій;
- Не допущено заборгованостей за енергоносії;
- Своєчасно та в повному обсязі сплачувалися всі податки та обов'язкові платежі до державного та місцевого бюджетів.

Кошторис доходів і видатків складався та затверджувався в установлені терміни. Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» та антикорупційної політики ліцею, заклад забезпечує повну фінансову прозорість. Вся інформація про надходження та використання бюджетних коштів, річні фінансові звіти, а також інформація про матеріальні цінності, отримані як благодійна чи спонсорська допомога (зокрема, обладнання від ГО «ІНША ЖІНКА»), розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ліцею.

11. СТВОРЕННЯ БЕЗПЕКОВОГО СЕРЕДОВИЩА ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

В умовах воєнного стану безпека учасників освітнього процесу є найголовнішим і безкомпромісним пріоритетом діяльності керівника та адміністрації ліцею. Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності (БЖД) та цивільного захисту у 2025–2026 навчальному році мала чітко регламентований, профілактичний характер.

Головні елементи безпекової інфраструктури ліцею:

1. **Захисні споруди.** Ліцей забезпечений належно облаштованими найпростішими укриттями, які розташовані в підвальних приміщеннях навчального корпусу №1 та будівлі гуртожитку. Укриття приведені у зразковий санітарно-технічний стан відповідно до вимог ДСНС. Вони обладнані системою природної вентиляції, аварійним автономним освітленням, запасами питної та технічної води, сидячими місцями для всіх студентів та персоналу, медичними аптечками для надання першої допомоги, а також повноцінними санвузлами (облаштовано туалети, проводиться

регулярна дезінфекція). Обстеження захисних споруд проводиться комісійно щоквартально. Місткість укриттів дозволяє одночасно і безпечно розмістити 100% контингенту, що перебуває в закладі.

2. **Пожежна та електробезпека.** У будівлях ліцею та гуртожитку функціонує сучасна автоматична пожежна сигналізація, система мовного оповіщення про пожежу та управління евакуацією людей. Заклад повністю забезпечений первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками), пожежними щитами. Регулярно (раз на два роки) проводяться заміри опору ізоляції силових та освітлювальних кабелів.

3. **Практичні навчання.** Для відпрацювання алгоритму дій під час повітряних тривог або виникнення надзвичайних ситуацій (пожеж), з учнями та працівниками регулярно проводилися об’єктові тренування з евакуації. Педагогічний колектив пройшов спеціалізоване навчання з цивільного захисту та мінної безпеки.

Всі новоприйняті працівники та студенти перед початком занять і роботи в майстернях проходили обов’язкові вступні та первинні інструктажі з охорони праці та техніки безпеки з реєстрацією в журналах встановленого зразка. Працівники закладу своєчасно проходили обов’язкові періодичні медичні огляди. Завдяки суворому дотриманню нормативних вимог, у звітному періоді в ліцеї **не зафіксовано жодного випадку травматизму** чи нещасних випадків серед здобувачів освіти та співробітників закладу.

12. ВИСНОВКИ ТА ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НА НАСТУПНИЙ ПЕРІОД

Аналіз діяльності Кременчуцького професійного ліцею ім. А. С. Макаренка за 2025–2026 навчальний рік свідчить, що заклад успішно виконав покладені на нього завдання, забезпечив стабільне функціонування всіх ланок та заклав надійне підґрунтя для подальшого розвитку. Колектив закладу продемонстрував високу згуртованість, патріотизм, гнучкість у впровадженні інновацій та здатність ефективно працювати в екстремальних умовах.

Головні досягнення звітного року:

- Стабільне виконання обсягів регіонального замовлення та збереження контингенту студентів;
- Повна цифровізація освітнього менеджменту через платформу *Human*;
- Суттєва модернізація матеріально-технічної бази навчальної кухні та кафе-лабораторії;
- Залучення міжнародної технічної допомоги від ГО «ІНША ЖІНКА» та товариства *sequa gGmbH* на суму 300 тис. грн;
- Забезпечення 100% безпеки через утримання зразкових укриттів та нульовий рівень травматизму.

Пріоритетні завдання на 2026–2027 навчальний рік:

1. **Збереження контингенту:** активізація профорієнтаційної роботи, розширення присутності ліцею в медіапросторі, ліцензування нових інтегрованих професій, адаптованих під потреби повоєнного відновлення економіки.

2. **Розвиток дуальної освіти:** розширення кола підприємств-партнерів, залучення роботодавців до спільного розроблення варіативних компонентів освітніх програм.

3. **Цифровізація та матеріальна база:** продовження оснащення кабінетів мультимедійною технікою (Smart-телевізори, проєктори), модернізація парку обладнання швейних майстерень, розширення зони Wi-Fi у корпусах та гуртожитку.

4. **Грантова діяльність:** активна участь у міжнародних та вітчизняних грантових програмах для залучення додаткових позабюджетних коштів та створення нових навчально-практичних центрів.

5. **Безпека:** постійне вдосконалення умов перебування учасників освітнього процесу в захисних спорудах, дотримання вимог цивільного захисту та охорони праці.

Ліцей впевнено дивиться в майбутнє, виконуючи свою головну місію – виховання професійної еліти та патріотів України!

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
про організаційну роботу щодо початку 2026/2027 навчального року та підготовки до опалювального періоду

1. Організація початку 2026/2027 навчального року

З метою своєчасного початку освітнього процесу забезпечено підготовку навчальних кабінетів, майстерень та інших приміщень закладу до проведення занять. Проведено поточний ремонт приміщень, виконано ремонт двох санвузлів у навчальному корпусі та одного санвузла в гуртожитку, забезпечено належний санітарний стан навчальних, виробничих і житлових приміщень. За результатами перевірки комісією складено та затверджено акт прийому готовності закладу до нового 2026/2027 навчального року від 18.08.2026 № 8.

Забезпечено виконання регіонального замовлення на прийом здобувачів освіти в повному обсязі. Згідно з наказом від 31.08.2026 № 106/ОД зараховано 137 осіб до 6 навчальних груп. Загальний контингент закладу на початок навчального року становив 340 здобувачів освіти, сформовано 16 навчальних груп.

У закладі забезпечено кадрове забезпечення освітнього процесу необхідними працівниками. Загальна чисельність працівників становить 80 осіб, з них 45 – педагогічні працівники. Попри наявність окремих вакантних посад, кадровий склад забезпечує належну організацію роботи закладу та виконання освітніх програм. Розподілено педагогічне навантаження, затверджено робочі навчальні плани, освітні програми, розклад занять та іншу необхідну організаційну документацію.

У зв’язку з переходом на нову систему оплати праці проведено організаційні заходи щодо приведення штатних і тарифікаційних документів у відповідність до нових умов оплати праці, проведено атестацію майстрів виробничого навчання.

2. Підготовка до початку опалювального періоду та забезпечення безпечних умов

Забезпечено функціонування найпростіших укриттів закладу: підтримується належний санітарний стан приміщень, функціонують санвузли, проведено вимірювання концентрації радону, за результатами якого перевищень допустимих показників не виявлено. Для мешканців гуртожитку забезпечено можливість перебування в укритті в нічний час під час повітряних тривог.

За сприяння громадської організації «ДЕСЯТЕ КВІТНЯ» виконано роботи з перекриття покрівлі гуртожитку, а також облаштовано 7 кімнат на п’ятому поверсі будівлі для тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб. Виконані роботи передано 30 вересня 2026 року.

Після пошкодження будівель закладу внаслідок ракетно-дронової атаки 07 жовтня 2026 року організовано відновлювальні роботи. Власними силами закладу відновлено скління 45 віконних блоків гуртожитку.

З метою забезпечення належного температурного режиму в приміщеннях закладу організовано підготовку системи централізованого опалення до опалювального періоду. Забезпечено навчання відповідального персоналу, проведення перевірки технічного стану системи опалення та її підготовку до запуску 1 листопада 2026 року систему опалення запущено, обладнання та мережі функціонують у штатному режимі.