



КОДЕКС

академічної честі та етики

Кременчуцького професійного ліцею ім. А. С. Макаренка

1. Загальні положення

1.1. Кодекс академічної честі та етики визначає основні правила доброчесної поведінки учасників освітнього процесу Кременчуцького професійного ліцею ім. А. С. Макаренка.

1.2. Кодекс поширюється на здобувачів освіти та педагогічних працівників ліцею.

1.3. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися цінностей, принципів і правил академічної доброчесності під час навчання, викладання, оцінювання результатів навчання, виконання навчальних, методичних та інших робіт.

1.4. Кодекс застосовується разом із Положенням про академічну доброчесність ліцею та іншими внутрішніми актами закладу.

2. Наші основні цінності

Учасники освітнього процесу у своїй діяльності дотримуються принципів:

- чесності;
- довіри;
- поваги;
- справедливості;
- відповідальності;
- взаємоповаги та поваги до честі й гідності людини;
- добросовісного ставлення до навчання і професійної діяльності.

3. Здобувач освіти зобов'язується

- самостійно виконувати навчальні завдання, крім випадків, коли умовами завдання дозволена спільна робота або допомога інших осіб;
- не видавати результати чужої роботи за власні;
- зазначати автора та/або джерело інформації при використанні чужих текстів, ідей, зображень, розробок та інших результатів творчої діяльності;
- не списувати та не надавати свою роботу для списування іншими особами;
- не використовувати заборонені правилами виконання завдання матеріали, пристрої, програми чи інші засоби;
- подавати достовірні відомості про результати власної навчальної діяльності;
- дотримуватися встановлених правил під час контрольних заходів та оцінювання;
- відмовлятися від участі у діях, спрямованих на порушення академічної доброчесності;
- поважати працю, авторство, права та гідність інших учасників освітнього процесу.

4. Педагогічний працівник зобов'язується

- подавати здобувачам освіти достовірну та перевірену інформацію;
- чітко визначати вимоги до виконання навчальних завдань;
- застосовувати зрозумілі та прозорі критерії оцінювання результатів навчання;
- здійснювати оцінювання об'єктивно, доброчесно та неупереджено;
- дотримуватися авторства та належно посилатися на використані джерела;
- не допускати фабрикації, фальсифікації, академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
- своєчасно та неупереджено реагувати на виявлені ознаки порушення академічної доброчесності;
- власною професійною поведінкою сприяти формуванню культури академічної доброчесності;
- поважати честь, гідність, права та законні інтереси здобувачів освіти й інших учасників освітнього процесу;
- не схиляти інших осіб до порушення академічної доброчесності.

5. Спільні правила академічної честі

Кожен учасник освітнього процесу:

- відповідає за результати власної діяльності;
- не сприяє порушенню академічної доброчесності іншими особами;
- не приховує власного порушення академічної доброчесності;
- відмовляється від дій, до яких його схиляють з метою порушення академічної доброчесності;
- у випадках, передбачених законодавством та внутрішніми актами ліцею, повідомляє про можливе порушення академічної доброчесності;
- сприяє формуванню в ліцеї середовища чесності, довіри, відповідальності та взаємної поваги.

6. Прикінцеві положення

6.1. Порушення академічної доброчесності та заходи реагування на них визначаються законодавством України та Положенням про академічну доброчесність ліцею.

6.2. Розгляд повідомлень про можливі порушення здійснюється у порядку, встановленому Положенням про академічну доброчесність ліцею.

6.3. Підписання цього Кодексу підтверджує ознайомлення особи з його змістом та зобов'язання дотримуватися визначених ним правил академічної честі та етики.